



Tænketank Danmark - den fælles skole

Nyhedsbrev nr. 22

Forår 2018

I dette nummer:

Oplæg til
landsmødet **side 1**

Randersgades
Skole **side 1**

LEAPS skoler **side 3**

Høje-Taastrup **side 5**

Program for
Landsmødet
5. april, 2018 **side 6**

Udarbejdet af:

Ansvarshavende:
Inger Nøddekær
Sussi Maale

Layout:
Nicklas Bach

Næste nyhedsbrev:
Sommer 2018

Kontakt:
www.taenketankdanmark.dk

Den fælles skole løser verdens udfordringer - verdensmål i hverdagen.

I september 2015 vedtog statsledere fra FN's 193 medlemslande 17 verdensmål for bæredygtig udvikling på kloden – de såkaldte Sustainable Development Goals (SDG). Siden vedtagelsen har flere og flere virksomheder, organisationer, kommuner, uddannelsesinstitutioner og regeringer verden over taget verdensmålene til sig og er begyndt at omsætte dem til konkrete indsatser og løsninger for bæredygtig udvikling frem mod 2030.

Flere skoler har FN's verdensmål indlejret i deres faglige profil bl.a. Randersgades skole, som er Københavns Internationale Profilskole. Skolen arbejder målrettet med at forberede eleverne på et internationalt uddannelses- og arbejdsmarked og med at styrke elevernes interkulturelle og sproglige kompetencer.

FN's 17 verdensmål

Randersgades skole arbejder målrettet med at integrere FN's 17 Verdensmål i den daglige undervisning og samarbejder med en lang række interessenter, bl.a. Rysensteen Gymnasium og Chora Connection, som du kan læse mere om herunder.

Rikke Torp Villumsen er skolens internationale koordinator, og hun fortæller, at skolen har udarbejdet et strategidokument, hvor man kan læse mere om de enkelte indsatsområder: "[International strategi](#)"

Randersgades Skoles arbejde med verdensmålene af Rikke Torp Villumsen

I undervisning på Randersgades Skole tages der udgangspunkt i verdensmålene. Her lærer eleverne om globale udfordringer og muligheder, så de aktivt kan være med til at præge deres egen fremtid.

Det er vigtigt, at eleverne får viden om og forstå den verden de er en del af, men de skal også kunne komme med løsninger på de globale og lokale problemstillinger vi står overfor, og være med til at handle aktivt i forhold til de løsninger.

Vi har siden 2015 arbejdet med verdensmålene på Randersgades Skole. I starten vidste hverken lærere eller elever særligt meget om verdensmålene, men gennem de sidste 2 år er vi sammen blevet klogere på FN's 17 verdensmål.



Eleverne får viden om målene og forståelse for hvordan vi kan skabe en mere bæredygtig verden fra de starter på Randersgades Skole, dette sker bl.a. gennem fælles temauger og temadage. Både ved at læse om målene, men også ved at bruge deres kreativitet til at komme med bud på bæredygtige løsninger på f.eks. problematikker med vand, energi, demokrati m.m. I den daglige undervisning arbejdes der både "traditionelt bogligt" og kreativt skabende.

Det har dog været meget forskelligt, hvor meget de enkelte klasser har arbejdet med målene og i hvilke fag. Derfor besluttede vi at sætte vores arbejde i system og skabe en "best practise" omkring arbejdet med målene, dette for at sikre, at eleverne får de kompetencer med sig fra Randersgades Skole, som vi siger de gør, og for at kunne inspirere andre skoler til arbejdet med verdensmålene. Når vi på nuværende tidspunkt er nået så langt i forhold til arbejdet med verdensmålene, har det været afgørende, at ledelsen først og fremmest prioriterer det. Der bliver bl.a. givet tid til en koordinator, som er med til at rammesætte arbejdet, udvikle nye idéer og støtte medarbejderne i undervisningen. Vi har selvfølgelig bygget på de erfaringer vi har gjort os med internationalt arbejde de sidste 8 - 9 år, og brugt det som grundlag for arbejdet med verdensmålene.



I dette skoleår har vi i samarbejde med Chora Connection og Rysensteen Gymnasium arbejdet med en mulig verdensmåls certificering af skolerne. Dette samarbejde forpligter os til at arbejde struktureret med verdensmålene, og hele tiden evaluere vores arbejde med elevernes viden, forståelse, løsninger og evne til at handle samtidig med, at vi også har været nød til at se indad i forhold til den måde vi som organisation agerer bæredygtigt på.



Vi har i indeværende skoleår helt konkret lavet nogle tiltag på skolen, så vi får sorteret vores affald. Dette er sket i partnerskab med Afdelingen for Bæredygtig Udvikling i Københavns Kommune. Partnerskaber er et andet bærende princip, der gør vores undervisning autentisk og virkelig. Vi ønsker nemlig at trække verden ind i skolen og skolen ud i verden, så vores elever oplever, at det arbejde de laver er virkeligt og bidrager til at gøre verden bedre. Udvalgte elever på 5. og 7. årgang, arbejder f.eks. med turboforløb omkring affaldssortering. Det er medarbejdere fra Afdelingen for Bæredygtig Udvikling, der står for forløbene. Eleverne kommer ud og besøger virksomheder, får inspiration og kommer så med deres eget bud på, hvordan vi kan løse problematikker med affaldssorteringen på vores egne skole. Randersgades Skole har udviklet en 3-årig handleplan, som iværksættes skoleåret 2018/19. Henover en 3-årig periode fokuseres på enkelte årgange, så vi udvikler progressive undervisningsforløb omkring verdensmålene.

For at skabe progression, fokus og overskuelighed, har vi valgt at arbejde denne model, så vi får udviklet eksemplariske forløb til alle årgange fra 1. - 9. Klassetrin. Medarbejderne kommer til at overdrage forløbene og vidensdele med hinanden.

Skolen bygger på deres positive erfaringer med internationalt arbejde

Udviklingsarbejdet med verdensmålene kræver en engageret ledelse, engagerede medarbejdere og positive børn og forældre

Nyttige links til inspiration:

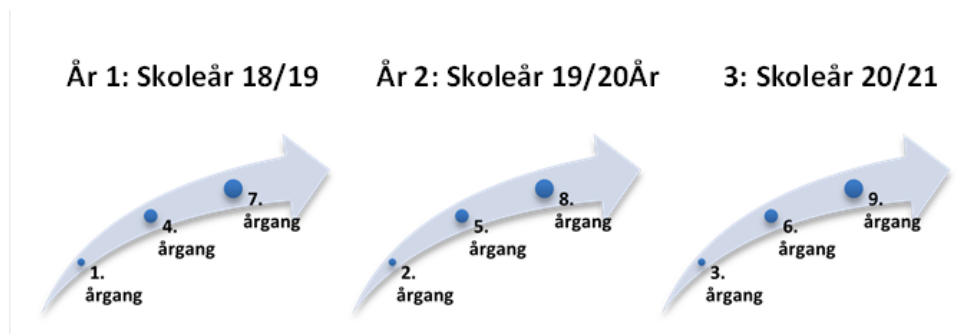
<http://oxfamibis.dk/de-17-verdensmal/>

<http://heleverdeniskole.dk/>

<http://choraconnection.dk/>

Dokumentation/Global Passport

Alle elever skal have en Porto Folio, som dokumentation for arbejdet med verdensmålene, og den internationale profil, de har været igennem i løbet af deres skoletid på Randersgades Skole. Vi starter arbejdet på de samme 3 årgange, der udvikler undervisningsforløb. Det betyder, at alle elever på Randersgades Skole fra 1. – 9. Klasse vil have et "Global Passport" i løbet af 3 år.



Verdensmålsteam

Her udover ønsker vi at nedsætte et team bestående af elever, medarbejdere, forældre og eksterne samarbejdspartnere. Dette team skal være rådgivende og komme med indspark både til udviklingen og evalueringen af arbejdet med verdensmålene. De skal i hele taget inddrages aktivt i processen med udvikling af en verdensmålskole.

Gennem vores pædagogiske praksis og strategi/handleplan i forhold til arbejdet med verdensmålene er vores vision at være frontløber for internationalt samarbejde og global undervisning, for at uddanne og danne fremtidens verdensborgere på Østerbro.

Landsmødets andet tema handler om, hvordan skolen skaber et engagement og handlekraft hos børn og unge gennem en virkelighedsnær projektorienteret undervisning.

Som inspiration vil vi nævne LEAPS skoler, der samarbejder med LEGO Education.

Hvad er LEAPS?

Fra Katafondens hjemmeside:

- LEAPS står for **L**æring og **E**ngagement gennem **A**utentiske **P**rojekter med fokus på **S**cience. LEAPS initiativet lægger vægt på, at fire skoler udvikler sig til modelskoler
- Målet er, at der skal skabes en mere engagerende form for læring, hvor fagene i højere grad integreres, og læringsformen er projektbaseret.

- I LEAPS pædagogikken lærer børnene at arbejde systematisk med projekter: en arbejdsform, som også kendes fra universiteter, samt offentlige og private virksomheder.
- LEAPS initiativet støttes af fire af Danmarks største fonde, Novo Nordisk Fonden, Lundbeckfonden, Villum Fonden og Bitten & Mads Clausens Fond, samt Fremstillingsindustrien.
- Den almennyttige fond *Kata Fonden* understøtter processen på de fire udvalgte skoler.
- Initiativet har modtaget 32,6 mio. kr. fra de fire fonde og Foreningen for Fremstillingsindustrien.
- De deltagende kommuner investerer ligeledes ressourcer i skolernes omstillingsproces.
- Sønderkov-Skolen i Sønderborg, Kvaglundskolen Signatur i Esbjerg, Skolen på Herredsåsen i Kalundborg og Herfølge Skole i Køge er med i LEAPS initiativet.

Om LEAPS-projektet

LEAPS skoler følger en ny strategi, hvor naturfag og teknik ikke dyrkes isoleret, men integreres med alle andre fag gennem en systematisk og projektbaseret pædagogik - "project based learning".

Project based learning is: *"a systematic teaching method that engages students in learning important knowledge and developing 21st century competences through an extended, student-influenced inquiry process structured around complex, authentic questions and carefully designed products and learning tasks"*.

Projekter skal være håndgribelige og autentiske for børnene, samt gerne tage udgangspunkt i lokalområdet. Vi ved blandt andet fra USA, at denne læringsform kan engagere børn på alle niveauer ved at skabe bedre sammenhæng mellem skolen og det omgivende samfund. På den måde vil eleverne blive bedre forberedt på livet efter skolen.

LEAPS initiativet vil vise, at man kan udvikle skolen til at skabe en mere engagerende læring, til gavn for både eleverne og samfundet. Formålet er, at skabe nogle kommunale fyrtårnsskoler, hvorfra engagerede, unge mennesker udgår med de kompetencer, der kræves også inden for naturfagene. Det kræver en langsigtet og vedholdende indsats, som drives aktivt af skoleledelsen og kræver, at alle lærere og ansatte involveres.

Initiativet ledsages af følgeforskning og evaluering. Såfremt resultaterne for de første fire skoler er positive, er det planen, at flere skoler kan komme til. Den almennyttige fond, *Kata Fonden*, har taget initiativ til LEAPS, der henvender sig til grundskolen.

Sønderkov-skole er en LEAPS skole

Fra skolens hjemmeside:

"Sønderkov - skolen står over for en ny spændende udvikling og forandring, som vi har fornøjelsen af at præsentere for jer", fortæller skoleleder Rasmus Andreassen.

LEAPS står for:

Læring og

Engagement gennem

Autentiske

Projekter med fokus på

Science

"Fra skoleåret 2017/18 vil skolens undervisning for kommende 1., 4. og 7. årgang komme til at se anderledes ud og jeres barns skoledag vil ændre sig i form af anderledes skemaer og tilgang til undervisning. Over de næste tre år vil vi implementere arbejdsmåden for alle elever på Sønderskov - skolen. Det nye princip, som skolen fremadrettet vil arbejde ud fra, hedder LEAPS. LEAPS er betegnelsen for:

Læring og
Engagement gennem
Autentiske
Projekter med fokus på
Science

I praksis betyder det, at undervisningen så vidt muligt er tænkt ind som projekter, hvor sammenspillet mellem fagområder, faglige mål og autentiske læring skal udvikle og styrke elevernes kreative viden, faglige viden og praktisk viden. Der vil også blive lagt mere vægt på science-fagene, således at de kommer på højde med de humanistiske fag.

Vi tror på, at med denne tilgang til læring er vi med til at klæde vores elever allerbedst på som samfundsborgere. Et samfund, hvor kreativitet, innovation og entreprenørskab er efterspurgte kompetencer. Kompetencer, som vi på Sønderskov - skolen gerne vil underbygge gennem endnu mere værdi- og meningsfyldt undervisning, og hvor eleverne føler ejerskab og ansvar samt øger deres motivation og engagement for deres egen læring.

Sønderskov - skolen skal stadig opfylde de samme mål, timeantal, gennemgå nationale prøver, Folkeskolens prøver, projektopgaver m.m. som alle andre skoleelever i den danske folkeskole. Forskellen er, at tilgangen til, hvordan målene opnås, tænkes ind på en anderledes måde."

Legu Education går i partnerskab med Høje-Taastrup kommune

Fra Høje-Taastrup kommunes hjemmeside

"Nærheden" – fremtidens skole i kommunen.

Fremtidens skole skal imødegå de udfordringer, der for nylig placerede Danmark langt nede på World Economic Forums liste over lande med de rette kompetencer til fremtidens arbejdsmarked: I forhold til lande, som Danmark normalt sammenligner sig med, skal de danske unge have flere tekniske færdigheder og IT- kundskaber og kunne håndtere kreativ problemløsning.

Den problemstilling vil Høje-Taastrup Kommune udfordre i et nyt partnerskab med LEGO Education, når en ny folkeskole skal stå færdig i 2019 i den helt nye bydel Nærheden.

Lego Education:
education.lego.com



I fremtidens folkeskole skal elevernes hverdag være fyldt af selvstændigt og projektorienteret arbejde - i tæt samarbejde med det omgivende samfund, lokalt og globalt. Eleverne skal arbejde "hands-on", eksperimentere og bygge modeller for at løse deres opgaver. De skal lære ved at konstruere ting fra den virkelige verden og på den måde tilegne sig viden. Og skolebyggeriets rum og rammer skal inspirere og understøtte den undervisning, der foregår.

Der skal altså eksperimenteres med, hvordan en nybygget skole pædagogisk og indretningsmæssigt kan se ud, når science og naturvidenskab er sigtepunktet. Og der skal skabes rammer for en skole, som er et pædagogisk udviklingsmiljø - et eksperimentarium for lærerkompetencer, læringsteknologi og undervisningsmaterialer.

Derfor er partnerskabet tænkt bredt, således at uddannelsesinstitutioner på skoleområdet, andre private virksomheder og gerne også andre offentlige myndigheder inviteres med i udviklingsarbejdet.

Lego Education: <https://education.lego.com/en-gb>

Landsmøde: Tænk tank Danmark – den fælles skole 5. april 2018 kl. 9.30-15.00 på Vallensbæk Rådhus (Vallensbæk Stationstov 40, 2665 Vallensbæk Strand)

Den fælles skole løser verdens udfordringer – verdensmål i hverdagen

I september 2015 vedtog statsledere fra FNs 193 medlemslande 17 verdensmål for bæredygtig udvikling på kloden – de såkaldte Sustainable Development Goals (SDG). Siden vedtagelsen har flere og flere virksomheder, organisationer, kommuner, uddannelsesinstitutioner og regeringer verden over taget verdensmålene til sig og er begyndt at omsætte dem til konkrete indsatser og løsninger for bæredygtig udvikling frem mod 2030. verdensmålene beskriver reelle, globale udfordringer, der skal løses. Problemerne skal løses gennem innovative løsninger, kollaborationer, kommunikation og viden. Kompetencer, som vores børn og unge i folkeskolen skal udvikle. Landsmødet sætter scenen for fælles drøftelser af, hvordan den fælles skole kan være katalysator for den viden, det engagement og den handlekraft, som verdens udfordringer kalder på.

Tilmeldingsfristen til landsmødet d.5.april er flyttet til **d.tirsdag d.3.april**
- På gensyn!

Program

9:30-10:00	Ankomst og velkomst v/Tænketank Danmarks bestyrelse
10:00-10:45	Mogens Lykketoft, MF: FNs verdensmål som reelle udfordringer
10:45-11:15	Sarah Bærentzen, Danske Skoleelever: Skolen skaber engagement og handlekraft hos danske børn og unge.
11:15-11:30	Pause
11:30-12:15	Fælles drøftelse: Hvordan kan den fælles skole bidrage til at nå de 17 verdensmål?
12:15-13:15	Frokost
13:15-14:00	Dorthe Junge, skoleleder Læringshus i Nærheden: Skolen løser globale og lokale udfordringer - om organisering, ledelse og lærere og pædagoger.
14:00-14:10	Kaffepause og knasende overraskelse.
14:10-14:50	Fælles drøftelse: Hvad udfordrer, at den fælles skole redder verden?
14:50-15:00	Afrunding og tak for i dag v/Tænketank Danmarks bestyrelse

Dagens oplægsholdere:

Mogens Lykketoft



Dorthe Junge



Sarah Bærentzen



Charlotte Bay